

**Istituto Comprensivo Statale**

***Matilde Serao***

**CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA**

**Scuola dell'infanzia**

**Scuola primaria**

**Scuola secondaria di primo grado**

## Premessa

(In riferimento all'insegnamento della religione nei tre ordini di scuola)

Nelle Indicazioni per il curricolo (allegati al DM 31-7-2007) gli OA, essenzializzati e formulati in una sequenza lineare, sono raggruppati in tre aree disciplinari, l'area Linguistico-Artistico-Espressiva è la più affine all'IRC, anche se per sua natura questo insegnamento è interessato a dialogare con tutte le aree disciplinari e concorre con esse a definire un'area sovradisciplinare intorno ad una comune matrice antropologica.

La religione cattolica è parte costitutiva del patrimonio culturale, storico ed umano della società italiana; per questo, secondo le indicazioni dell'Accordo di revisione del Concordato l'insegnamento della religione cattolica (Irc) a scuola, mentre offre una prima conoscenza dei dati storico-positivi della Rivelazione Cristiana, favorisce e accompagna lo sviluppo intellettuale e di tutti gli altri aspetti della persona.

La proposta educativa dell'Irc consiste nella risposta cristiano-cattolica ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e sarà offerta nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità diversificate a seconda della specifica fascia d'età.

I vari momenti della progettazione sono attenti all'acquisizione di quelle conoscenze abilità e competenze (skills for life, abilità per la vita) che è necessario apprendere per relazionarsi con gli altri, per affrontare i problemi, le ansie e le difficoltà che gli allievi incontrano. L'insufficienza di tali abilità socio-emotive può causare comportamenti sfavorevoli all'apprendimento e alla crescita armonica.

In una società caratterizzata da molteplici cambiamenti, alla scuola spetta il compito di fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta per la piena attuazione della libertà e dell'uguaglianza, nel rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno. Per questo l'obiettivo della scuola è la formazione integrale della persona, capace di affrontare nuovi scenari sociali e professionali, cittadino attivo dell'Italia, dell'Europa e del mondo. In tale prospettiva alla scuola spettano alcune specifiche finalità: offrire agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base; far sì che acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per apprendere a selezionare le informazioni; promuovere la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli itinerari personali; favorire l'autonomia di pensiero, fornendo, così, le chiavi per apprendere ad apprendere, per elaborare ed esprimere un progetto di vita, che si integri nel mondo reale in modo dinamico, armonico ed evolutivo.

A partire dal confronto interculturale e interreligioso, l'alunno viene guidato a:

- interrogarsi sulla propria identità e sugli orizzonti di senso verso cui può aprirsi;
- confrontarsi con i codici simbolici con cui si esprimono le essenziali domande religiose.

Gli vengono offerti gli strumenti per cogliere, interpretare e gustare le espressioni culturali e artistiche offerte dalle diverse tradizioni religiose e l'insegnamento della religione cattolica. Il confronto con la dimensione religiosa dell'esperienza umana e, poi, con la forma storica della religione cattolica svolge un ruolo fondamentale e costruttivo per la cittadinanza, poiché permette di cogliere importanti aspetti dell'identità culturale di appartenenza e aiuta le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni diverse.

L'insegnamento della religione cattolica contribuisce appieno alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

Il percorso formativo di religione

Nell'ambito di un positivo percorso di apprendimento riguardante l'insegnamento di religione, l'allievo dovrà:

- Possedere una cultura religiosa da utilizzare negli anni della formazione del proprio sistema di pensiero.
- Essere aiutato nella "motivazione esistenziale", nel provare interesse reale nei confronti dei grandi interrogativi di senso e della ricerca di valori irrinunciabili e di un proprio progetto di vita, nel ritenere importante la ricerca della verità e la distinzione tra bene e male.
- Aver consolidato o almeno avviato percorsi di introspezione in vista di una sempre più approfondita conoscenza di sé e dello sviluppo di opinioni personali.
- Essere in grado di prendere in considerazione il progetto di vita cristiano e la visione cristiana dell'esistenza come ipotesi di interpretazione della realtà sociale e individuale.

### **Finalità fondamentali**

Le Finalità fondamentali della religione cattolica si possono così sintetizzare:

- Fornire essenziali conoscenze bibliche, storiche e dottrinali inerenti il Cristianesimo, sulla base della tradizione cattolica e promuovere il riconoscimento del contributo del pensiero cristiano e dell'opera della Chiesa al progresso culturale e sociale dell'Europa e dell'intera umanità.
- Fornire agli allievi strumenti culturali e piste di riflessione che li aiutino a scegliere i propri valori, pervenendo poi a un progetto di vita, partendo dalla concreta "ipotesi cristiana".

- Fornire agli allievi strumenti culturali e piste di riflessione che li aiutino a comprendere l'importanza e le caratteristiche del dialogo ecumenico, interreligioso, interculturale.

### **Lo sviluppo delle competenze**

Gli obiettivi di apprendimento che sostanzialmente sono abilità e conoscenze, per ogni fascia d'età sono articolati in quattro ambiti tematici.

- ❖ Dio e l'uomo, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo;
- ❖ La Bibbia e le fonti, per offrire una base documentale alla conoscenza;
- ❖ Il linguaggio religioso, nelle sue declinazioni verbali e non verbali;
- ❖ I valori etici e religiosi, per illustrare il legame che unisce gli elementi religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile e responsabile.

I traguardi per lo sviluppo delle competenze sono formulati in modo da collocare le differenti conoscenze e abilità in un orizzonte di senso che ne espliciti per ciascun alunno la portata esistenziale.

- Conoscenze: la dimensione dell'inculturazione e della contestualizzazione (aspetti storico-culturali, artistici e la presenza del pluralismo religioso); la dimensione misteriosa della vita (perché la religiosità);
- Abilità: la percezione dei segni, la scoperta del loro significato (abilità euristica); la dimostrazione dell'aver compreso il significato (abilità conoscitiva ed interpretativa); il saper utilizzare metodi e informazioni (abilità metodologica e organizzativa); il sapersi confrontare con i significati scoperti (abilità valutativa).



<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>vita di Gesù.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere l'ambiente di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, famigliari, sociali e religiosi.</li> </ul> <p>•Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua attraverso la vita di Gesù e i suoi insegnamenti.</p> <p>•Riconoscere nel racconto evangelico della Pasqua, i simboli legati a questa festa e la primavera come stagione in cui la vita si rinnova.</p> <p>•Riconoscere gli elementi della Chiesa come edificio e ciò che fanno i cristiani al suo interno.</p>	<p>Riconoscere il significato cristiano del Natale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Avvento tempo di attesa.</li> <li>• Maria, la Madre di Gesù.</li> <li>• Il significato della festa del Natale.</li> <li>• Segni e simboli natalizi.</li> </ul> <p>•Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente.</p>	<p>argomenti trattati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce semplici passi biblici relativi alla vita di Gesù.</li> </ul> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce nella nascita di Gesù di Nazareth, un'esperienza di gioia e di comunione.</li> <li>• Comprende il vero significato del Natale: Gesù, dono di Dio.</li> <li>• Attribuisce un significato ai vari segni natalizi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva l'ambiente che lo circonda e riconosce in esso i segni che preparano alla festa del Natale</li> <li>• Verbalizza la nascita di Gesù.</li> <li>• Individua e discrimina i segni e i simboli del Natale rispetto a quelli delle altre feste.</li> </ul>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>•Distinguere i sentimenti legati alla festa e apprendere il racconto evangelico della nascita di Gesù.</p> <p>•Riconoscere nel racconto evangelico della Pasqua, i simboli legati a questa festa e la primavera come stagione in cui la vita si rinnova.</p>	<p>•Conoscere la vita quotidiana di Gesù e il suo insegnamento.</p> <p>•Scoprire i fenomeni della vita nuova come simboli di rinnovamento e segni cristiani legati alla Pasqua.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronta la propria vita e il proprio ambiente con quello di Gesù.</li> <li>• Esprime apprezzamenti sull'attenzione di Gesù per i bisogni di tutti.</li> <li>• Riconosce il valore della Pasqua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronta la propria vita e il proprio ambiente con quello di Gesù.</li> <li>• Esprime apprezzamenti sull'attenzione di</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>•Conoscere i valori dello stare insieme come figli di Dio Padre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo</li><li>• Apprezza il valore del dialogo.</li></ul>	<p>Gesù per i bisogni di tutti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individua le situazioni e i comportamenti per una positiva relazione sociale.</li></ul>
--	--	--	--	---

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO  Classe seconda	RELIGIONE CATTOLICA			
COMPETENZE SPECIFICHE DI RIFERIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere che, per gli uomini religiosi, Colui che ha voluto la vita è grande, buono, Padre di tutti.</li> <li>• Essere consapevole che la libertà di scegliere è un dono di Dio.</li> <li>• Saper verbalizzare alcuni aspetti della vita, dell'ambiente e del messaggio di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che fin dalle origini Dio ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</li> <li>• Conoscere, attraverso alcune Pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprime stupore per le meraviglie del Creato, in quanto opera di Dio.</li> <li>• Riconosce comportamenti e azioni rispettose degli altri e dell'ambiente.</li> <li>• Verbalizza l'elemento principale del messaggio di Gesù e riconosce nel "Padre Nostro" il documento fondamentale per comprendere la fede e la vita dei cristiani.</li> </ul>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere nei racconti della Natività atteggiamenti di accoglienza e di rifiuto verso Gesù.</li> <li>• Ascoltare e saper riferire alcuni semplici passi evangelici.</li> <li>• Saper verbalizzare gli episodi più significativi della Pasqua voluta da Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che Gesù è il compimento delle promesse di Dio.</li> <li>• Conoscere la figura di Gesù attraverso alcuni miracoli e parabole.</li> <li>• Scoprire il significato cristiano della Pasqua.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce il linguaggio specifico relativo agli argomenti trattati.</li> <li>• Conosce semplici passi biblici relativi alla vita di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i fatti storici della nascita di Gesù.</li> <li>• Apprezza il valore comunicativo dell'arte.</li> </ul>

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare l'ambiente che precede la festa del Natale e riconoscere in esso i segni che la preparano.</li> <li>• Riconoscere nel Battesimo l'evento che segna l'inizio della vita pubblica di Gesù e il sacramento dell'iniziazione cristiana.</li> <li>• Cogliere i segni cristiani della Pasqua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i segni cristiani del Natale.</li> <li>• Scoprire nei segni e simboli pasquali il messaggio del Battesimo di Gesù.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coglie i segni religiosi del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore della festa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza in modo appropriato le parole "morte", "risurrezione" e "apparizioni",</li> <li>• Conosce il valore simbolico di alcuni segni della Pasqua.</li> </ul>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> <li>• Intuire l'importanza di Maria nella fede dei cristiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la Chiesa come comunità che accoglie, vive e annuncia il messaggio di Gesù.</li> <li>• Scoprire Maria, Madre di Gesù.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce nel messaggio di Gesù e nella figura di Maria una proposta di vita per "crescere bene" nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza in modo appropriato i termini "Chiesa – comunità" e "chiesa – edificio".</li> <li>• Conosce il valore della preghiera.</li> </ul>

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO  Classe Terza	RELIGIONE CATTOLICA			
COMPETENZE SPECIFICHE DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano e riconoscere alcuni comportamenti dell'uomo primitivo come espressione di religiosità.</li> <li>● Riconoscere il valore della Rivelazione e individuare l'episodio con cui Dio ha dato inizio alla sua Alleanza con il popolo ebraico.</li> <li>● Comprendere che per i cristiani Gesù è il Messia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere che l'uomo di ogni tempo e luogo è stato semore un essere religioso.</li> <li>● Comprendere che la scienza e la fede danno risposte diverse, ma complementari, alle domande sull'origine dell'uomo.</li> <li>● Scoprire come Dio si rivela all'uomo da Abramo fino alla nascita di Gesù.</li> <li>● Conoscere il significato del Natale e della Pasqua.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● riflette su Dio Creatore e Padre per i cristiani.</li> <li>● Distingue l'ipotesi scientifica sulla Creazione da quella biblica e dai racconti mitologici.</li> <li>● Conosce alcune caratteristiche del Gesù storico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definisce il concetto di religione.</li> <li>● Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</li> </ul>
LA BIBBIA E LE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali.</li> <li>● Motivare la differenza e riconoscere la complementarità tra Scienza e fede.</li> <li>● Individuare nella Bibbia il libro sacro dei cristiani e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le tappe fondamentali della Storia della Salvezza.</li> <li>● Conoscere la creazione del mondo e dell'uomo attraverso i miti, la scienza e la Bibbia e confrontarli.</li> <li>● Conoscere la storia del</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Coglie i segni religiosi del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore della festa.</li> <li>● Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricostruisce le principali tappe della Storia della Salvezza.</li> <li>● Ricerca passi biblici e argomenta sulla struttura della Bibbia e sulla sua formazione.</li> </ul>

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>conoscerne la struttura e alcuni elementi che la caratterizzano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collocare sulla linea del tempo episodi biblici dell'Antico e Nuovo Testamento.</li> <li>● Riflettere sul vero significato del Natale.</li> <li>● Saper cogliere nella Pasqua di Cristo l'evento centrale della Storia della Salvezza.</li> </ul>	<p>popolo ebraica, la Pasqua ebraica e cristiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e confrontare le principali tradizioni natalizie.</li> <li>● Comprendere le affinità insite tra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana (la figura di Mosè).</li> </ul>	<p>e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collega le principali città della Palestina agli eventi fondamentali della storia di Gesù.</li> </ul> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conosce il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane.</li> <li>● Conosce le differenze tra la Pasqua ebraica e cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collega alcuni simboli del Natale e della Pasqua alle corrispondenti celebrazioni liturgiche.</li> </ul>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cogliere in Gesù il compimento della Legge e dell'annuncio dei profeti.</li> <li>● Riflettere sulla dimensione spirituale dell'uomo a partire dai suoi bisogni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere Gesù come il Messia.</li> <li>● Comprendere le bellezze della natura e il valore dello stupore per la conoscenza.</li> <li>● Riconoscere i bisogni dell'uomo e il valore della fede.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce i valori di cui è portatore il messaggio evangelico e sviluppa atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collega e confronta i Dieci Comandamenti ai comandamenti dell'amore.</li> </ul>

<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO</b> <b>Classe Quarta</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>			
<b>COMPETENZE SPECIFICHE DI BASE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizzare in maniera strutturale parabole e miracoli.</li> <li>● Identificare nei segni espressi nella Chiesa l'azione dello Spirito di Dio.</li> <li>● Verbalizzare le principali caratteristiche di alcune antiche religioni politeiste.</li> <li>● Comprendere l'identità storica di Gesù che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere Gesù come Signore e alcune tappe che caratterizzano la nascita del Cristianesimo.</li> <li>● Scoprire le caratteristiche delle antiche religioni politeiste della Mesopotamia, dell'Egitto e della Grecia.</li> <li>● Conoscere Gesù, nuova e eterna Alleanza.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizza alcuni brani della Bibbia per collegarli alla propria esperienza e ne identifica le caratteristiche essenziali.</li> <li>● Distingue tra il politeismo antico e il monoteismo ebraico.</li> <li>● Individua il valore della Rivelazione cristiana e argomenta in modo ordinato circa le caratteristiche dell'ambiente di vita del Gesù storico.</li> <li>● Riconosce in Gesù, il Figlio di Dio che rivela il volto del Padre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Verbalizza l'elemento principale del messaggio di Gesù.</li> <li>● Confronta alcune caratteristiche delle principali religioni antiche politeiste con il monoteismo ebraico.</li> </ul>

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Leggere alcuni brani biblici e riconoscerne genere letterario e messaggio principale.
- Saper confrontare diverse fonti per riconoscere in Gesù un personaggio storico.
- Individuare nei Sacramenti i segni della salvezza di Gesù.

- Conoscere le caratteristiche principali della Bibbia e dei Vangeli.
- Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù: il contesto culturale, il quadro geografico e politico della Palestina al tempo di Gesù.
- Conoscere il messaggio portato da Gesù, i suoi incontri, i miracoli e le parabole.
- Conoscere i Sacramenti.

L'alunno:

- Conosce le tappe fondamentali della vita di Gesù e la sa collegare agli aspetti principali del contesto storico-geografico in cui si svolgono.
- Conosce diverse fonti storiche.
- Legge e interpreta fonti religiose di vario genere.
- Conosce il messaggio di Gesù e sa esprimerne il significato.

- Analizza pagine bibliche
- Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù a partire dai Vangeli.
- Confronta il contesto culturale, il quadro geografico e politico della Palestina al tempo di Gesù con il proprio.
- Coglie il significato dei Sacramenti nella Tradizione della Chiesa.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Rintracciare nelle profezie messianiche, i particolari riferiti a Gesù.
- Saper ricercare brani evangelici riguardanti il Natale e la Pasqua.
- Collocare l'evento pasquale al centro della storia ebraica
- Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente e nella pietà popolare.

- Conoscere gli avvenimenti principali del Natale e della Pasqua di Gesù e le sue principali tradizioni.
- Conoscere segni, riti religiosi, usanze e tradizioni natalizie e pasquali.

- Coglie i segni religiosi del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore della festa.
- Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

- Colloca nello spazio e nel tempo i momenti della nascita, della passione, morte e risurrezione di Gesù attraverso il racconto degli evangelisti.
- Confronta la Pasqua Ebraica con quella Cristiana.

VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</li><li>● Riconoscere alcuni valori fondamentali per la vita degli esseri umani.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere la vita e l'insegnamento di Gesù.</li><li>● Scoprire il valore delle parole e della pace.</li></ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>● Conosce i dati principali del messaggio di Gesù per la vita di ogni persona.</li><li>● Riconosce i valori principali vissuti da Gesù.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Accoglie e inserisce nel proprio progetto di vita l'insegnamento di Gesù.</li></ul>
--------------------------	--	---	---	---

<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO</b> <b>Classe Quinta</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>			
<b>COMPETENZE SPECIFICHE DI BASE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<p>Scoprire le origini della Chiesa e analizzare la vita delle prime comunità cristiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare nello spazio e nel tempo eventi e personaggi importanti nella storia della Chiesa.</li> <li>• Descrivere i principi della fede.</li> <li>• Saper confrontare le confessioni cristiane in vista di un dialogo ecumenico.</li> <li>• Scoprire e verbalizzare le principali caratteristiche delle religioni più diffuse nel mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere genesi e sviluppo del Cristianesimo (Pentecoste, persecuzioni, martiri, libertà di culto, Domus Ecclesia, monachesimo).</li> <li>• Distingue la nascita della confessione ortodossa da quella protestante (Scisma d'Oriente e Scisma d'Occidente).</li> <li>• Individuare i contenuti principali del Credo Cattolico.</li> <li>• La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.</li> <li>• Conoscere le principali differenze tra le Chiese cristiane.</li> <li>• Scoprire il contesto</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli argomenti trattati, li rielabora e colloca sulla linea del tempo i passaggi più significativi della storia del Cristianesimo dall'origine ad oggi.</li> <li>• Conosce, comprende e mette in relazione l'organizzazione gerarchica della Chiesa con quella territoriale.</li> <li>• Argomenta in modo ordinato circa le caratteristiche delle diverse religioni del mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capisce l'importanza del Movimento Ecumenico e del dialogo interreligioso.</li> <li>• Ricostruisce le principali tappe della storia del Cristianesimo.</li> <li>• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</li> </ul>

<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, comprendere e mettere in relazione il proprio vissuto con le pagine bibliche.</li> <li>• Interpretare e rielaborare fonti religiose di vario genere per cogliere il messaggio presente in ognuna di esse.</li> <li>•Cogliere nella vita e nelle opere dei santi esempi di vita cristiana.</li> </ul>	<p>culturale, il quadro geografico e politico in cui sono nate e si sono sviluppate le grandi religioni del mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare cartine geo-storiche come fonti di dati religiosi.</li> <li>• Conoscere la vita di alcuni santi e di Maria.</li> <li>• Conoscere come, quando e perché, sono nate le prime comunità monastiche.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce la Bibbia come testo sacro e la sa distinguere dai testi sacri di altre religioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue il Testo Biblico da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</li> <li>• Attinge informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria.</li> </ul>
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In occasione della festa del Natale e della Pasqua ricercare le usanze e le tradizioni dei vari paesi nel "mondo" e interrogarsi sul valore di tale festività.</li> <li>• Individuare nell'arte cristiana come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli (iconografia).</li> <li>• Mettere in relazione i soggetti di un'opera dell'arte sacra con gli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere segni, riti religiosi, usanze e tradizioni natalizie e pasquali.</li> <li>• Individuare la figura di Gesù e la fede della Chiesa nell'arte.</li> <li>• Conoscere la festa del Natale e della Pasqua in alcuni paesi del mondo.</li> <li>• Conoscere i libri e i luoghi sacri delle principali religioni del mondo.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua nel Natale la festa che accomuna tutti i cristiani e nella Pasqua il centro della fede cristiana.</li> <li>• È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte.</li> <li>• Si confronta e comprende il valore delle feste di Natale e Pasqua per l'uomo di oggi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua significative espressioni d'arte cristiana.</li> </ul>

<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>eventi e gli episodi narrati nei Vangeli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura fondamentale della Chiesa.</li> <li>• Saper confrontare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo con quella delle principali religioni.</li> <li>• Riconoscere e sa rintracciare in ogni religione il valore del silenzio come "luogo" di incontro con sé stessi, con Dio e con l'altro.</li> <li>• Conoscere la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e sa operare dei confronti con quelle delle principali religioni non cristiane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza della Chiesa per i cristiani.</li> <li>• Scoprire il valore del silenzio, della libertà e della fede.</li> <li>• Conoscere il dialogo interreligioso.</li> <li>• Scoprire attraverso la figura dei santi i valori cristiani.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce la risposta della religione cristiana alla domanda di senso dell'uomo e quella delle grandi religioni del mondo.</li> <li>• Mette in relazione la proposta biblica con quella delle grandi religioni del mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso per favorire una convivenza pacifica.</li> <li>• Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù, Maria e dei santi, proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</li> </ul>
---------------------------------	--	---	--	---

<b>Disciplina di riferimento</b> <b>Classe Prima</b> <b>Scuola Secondaria 1°</b> <b>grado</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>			
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b> <b>di BASE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare con attenzione.</li> <li>-Riflettere sul proprio agire e apprendere.</li> <li>-Individuare delle metodologie adatte al raggiungimento dell'obiettivo prefissato.</li> <li>-Elaborare un continuo rapporto e raffronto con i compagni e il docente.</li> <li>-Sperimentare delle acquisizioni ed individuare le relazioni con le altre discipline.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la missione della Chiesa nel mondo.</li> <li>-Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale.</li> <li>-Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano.</li> <li>-Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche italiane.</li> <li>-Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi.</li> <li>-Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La preghiera di Gesù e dei suoi discepoli.</li> <li>-La missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità.</li> <li>-Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio</li> <li>-Le radici d'Occidente</li> <li>-Atene, Roma, Gerusalemme: le radici della nostra civiltà.</li> <li>-Sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova.</li> <li>-L'arte italiana ispirata alla Bibbia.</li> <li>-Personaggi significativi della cristianità.</li> <li>-Scelte di vita per la pace e la giustizia.</li> <li>-La Chiesa, generata dallo</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività.</li> <li>-Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;</li> </ul>	<p>Giornalino scolastico sulle tradizioni religiose del luogo di residenza o altro.</p>

	<p>medievale e moderna in Italia e in Europa.</p> <p>-Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico.</p> <p>-Cogliere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Ortodossi e Protestanti.</p>	<p>Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri.</p> <p>-La persona e la vita di Gesù e di alcuni suoi "discepoli" nell'arte e nella Cultura</p>	<p>-identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.</p> <p>-Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;</p> <p>- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	

<b>Disciplina di riferimento</b> <b>Classe seconda</b> <b>Scuola Secondaria 1°</b> <b>grado</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>			
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b> <b>di BASE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
<p>-Interagire con persone di religione differente iniziando a sviluppare un'identità capace di accoglienza confronto e dialogo;</p> <p>- individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe della vita e dell'insegnamento di Gesù e del cristianesimo delle origini;</p> <p>- ricostruire gli elementi fondamentali della storia della chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile, passata e recente, per avviare una interpretazione consapevole;</p> <p>- cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita.</p>	<p>-Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta).</p> <p>-Usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari.</p> <p>-Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.</p> <p>-Individuare le tracce storiche che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo.</p> <p>-Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.</p> <p>-Individuare il bisogno di trascendenza dell'uomo.</p> <p>-Cogliere nella persona di Gesù un modello di vita per la propria identità.</p>	<p>-La Chiesa: significato e origine.</p> <p>-Il Vangelo ai pagani, la conversione di Paolo.</p> <p>- Lo stile di vita dei primi cristiani.</p> <p>-La Chiesa e il medioevo, l'età moderna,</p> <p>-La riforma protestante e la riforma cattolica.</p> <p>-Il cristianesimo e il pluralismo religioso.</p> <p>-Le grandi linee di dialogo tra il cristianesimo e le altre religioni.</p>	<p>-Riflette su Dio Uno e Trino e sugli elementi fondamentali della vita di Gesù di Nazareth collegando i contenuti principali del suo insegnamento alla esperienza di vita vissuta dai credenti dalle origini del cristianesimo ai giorni nostri.</p> <p>-Identifica la Chiesa come la comunità di coloro che professano la fede in Gesù Cristo.</p> <p>-scopre il valore dei sacramenti, della dimensione comunitaria e missionaria della Chiesa e della pratica della Carità.</p> <p>-Conosce diversi linguaggi espressivi della fede (preghiere, riti, simboli ...), in</p>	<p>Giornalino scolastico sulle tradizioni religiose del luogo di residenza o altro.</p>

			<p>particolare del Natale, della Pasqua e di altre festività religiose riuscendo a confrontarli con i linguaggi delle tradizioni locali.</p> <p>-Esplora le principali opere di arte sacra e di architettura accessibili alla sua comprensione.</p> <p>-Confronta la propria Esperienza religiosa con quella di altre persone, anche appartenenti ad altre religioni, riflettendo in particolare sulla proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>-Conosce i diritti fondamentali di ogni essere umano e ne scopre la valenza universale.</p>	

Classe terza Scuola Secondaria 1° grado				
COMPETENZE SPECIFICHE di BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
<p>-Cogliere il significato tra dimensione religiosa e culturale;</p> <p>- iniziare ad interagire con persone di religione differente;</p> <p>-individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza;</p> <p>-cominciare a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in modo corretto con sé stesso e gli altri.</p>	<p>--Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>-Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>-Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici, rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile.</p>	<p>-L'adolescenza, le domande fondamentali e la sete di risposte.</p> <p>-Le Beatitudini.</p> <p>-L'amore evangelico, l'eros, l'amicizia e la carità.</p> <p>-La vita e il suo rispetto. Il rispetto per la natura.</p> <p>-La pace.</p> <p>-L'Ebraismo.</p> <p>-L'Islamismo.</p> <p>- L'Induismo.</p> <p>-Il Buddhismo.</p> <p>-Le religioni cinesi.</p>	<p>- Sa riconoscere e confrontare discorsi di fede e letture scientifiche.</p> <p>- Sa cogliere il messaggio delle Beatitudini.</p> <p>- Sa identificare alcune figure che hanno testimoniato con la loro vita i valori cristiani.</p> <p>- Sa individuare e conoscere gli elementi fondamentali del culto, della dottrina e dei segni religiosi delle principali religioni non cristiane.</p> <p>-Sa coglier nei Documenti della Chiesa indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.</p>	<p>Elaborare dei lavori in PowerPoint relativi all'influsso dei pellegrinaggi nella storia della nostra provincia/diocesi, sviluppo economico, geografico e artistico.</p>
