



Istituto Comprensivo Statale

*Matilde Serao*

**Scuola Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado**

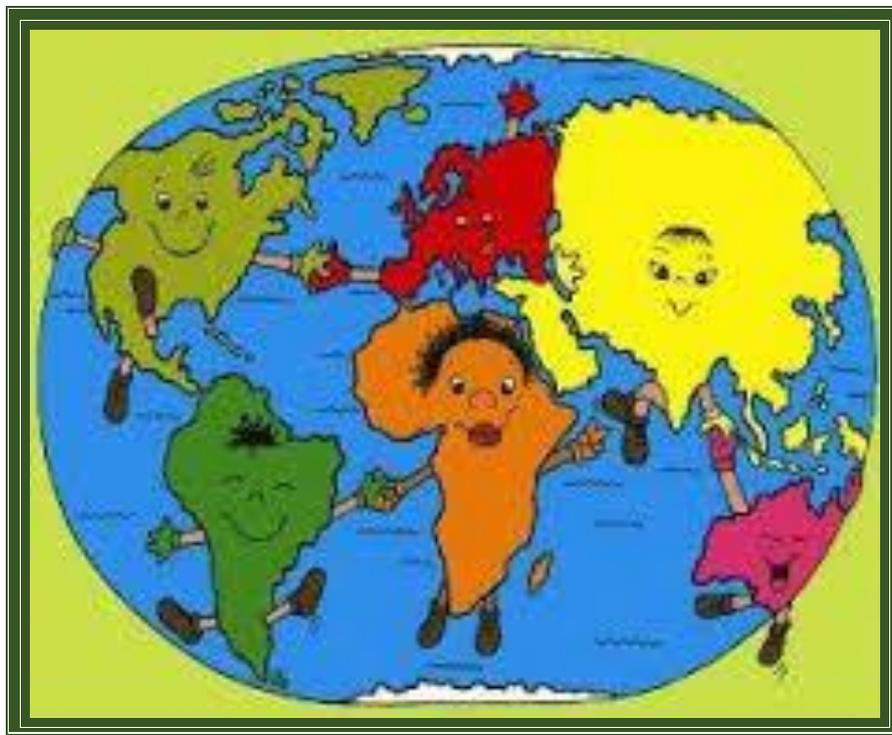
P.zza S. Giuseppe – 66026 ORTONA (CH)

Cod. Fisc. 91011370698 - Tel. 085/9063482

e-mail: [chic841002@istruzione.it](mailto:chic841002@istruzione.it) - posta certificata: [chic841002@pec.istruzione.it](mailto:chic841002@pec.istruzione.it)



*Curricolo Verticale di*  
**ATTIVITA' ALTERNATIVA**  
*alla*  
**RELIGIONE CATTOLICA**



**A.s. 2021/2022**

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
- Sviluppo del senso di solidarietà e di accoglienza.
- Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>-Maturare l'identità personale nei suoi diversi aspetti.</li><li>-Sviluppare un'identità positiva del sé.</li><li>-Conoscere e valorizzare le diverse culture.</li><li>-Acquisire autonomia nel modo di guardare e mettersi in rapporto con la realtà.</li><li>-Riconoscere i sentimenti propri e degli altri.</li><li>-Riconoscere, accogliere e integrare le differenze nel gruppo dei compagni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Esprimere i propri stati d'animo e quelli dei compagni</li><li>-Partecipare alle attività del gruppo</li><li>-Comprendere le diversità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ascolto di fiabe provenienti da tutte le parti del mondo.</li><li>-Rielaborazioni grafiche delle storie.</li><li>-Conversazioni guidate sul valore della diversità.</li></ul>

## SCUOLA PRIMARIA

### TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

-L'alunno riconosce se stesso come persona avente diritti e doveri. Rispetta la propria persona e gli altri e riconosce l'importanza di una sana convivenza nell'ambiente scolastico e sul territorio.

-L'alunno sviluppa un iniziale consapevolezza dei valori della vita e della convivenza civile. Prende coscienza del valore inalienabile degli esseri umani come persone e dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali che ne derivano.

-Matura una visione critica e partecipativa al fine della sempre maggiore riaffermazione dei diritti umani e dei relativi doveri, in ogni ambiente sociale e presso ogni popolo.

-Attua una crescita personale in vista di una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri al di là di ogni barriera politica, ideologico-culturale e religiosa.

#### CLASSE PRIMA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale</li> <li>• Sviluppare atteggiamenti di fiducia negli altri</li> <li>• Sconfiggere la povertà</li> <li>• Sconfiggere la fame</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere sentimenti usando la gestualità di tutto il corpo</li> <li>• Cercare figure che evidenziano diversi stati emotivi</li> <li>• Partecipare a giochi di gruppo</li> <li>• Riconoscere situazioni di povertà ed esprimere piccoli pensieri al riguardo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letture stimolo, fiabe e racconti di popoli e culture diverse.</li> <li>• Rappresentare se stesso, la famiglia e gli amici</li> <li>• Conversazioni e riflessioni</li> <li>• Storie di povertà, foto immagini e video</li> <li>• Giochi tematici</li> </ul>

#### CLASSE SECONDA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare se stesso e gli altri</li> <li>• Assumere atteggiamenti corretti con gli altri rispettando le regole</li> <li>• Salute e benessere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere cura degli oggetti di uso quotidiano</li> <li>• Usare cortesia e rispetto per gli altri</li> <li>• Prendere coscienza delle regole da osservare in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regole della classe</li> <li>• L'amicizia</li> <li>• La solidarietà</li> <li>• Regole di rispetto ambientale</li> <li>• La piramide alimentare</li> </ul>

	<p>classe, a casa etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare e comprendere atteggiamenti adeguati alla tutela</li> <li>• della propria salute e benessere</li> </ul>	
CLASSE TERZA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere coscienza della propria identità fisica ed emozionale</li> <li>• Conoscere e comprendere diritti e doveri nel riconoscimento e nel rispetto per gli altri</li> <li>• La vita sott'acqua</li> <li>• La vita sottoterra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale e culturale</li> <li>• Promuovere valori fondamentali quali amicizia, solidarietà e lealtà</li> <li>• Conoscere alcuni diritti dell'infanzia</li> <li>• Sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente</li> <li>• Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</li> <li>• Proteggere e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, contrastare la desertificazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiabe e storie dal mondo</li> <li>• Analisi di alcuni documenti sui Diritti dei Bambini</li> <li>• Lettura e analisi di alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo</li> <li>• Video, immagini e ricerca</li> </ul>
CLASSE QUARTA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper collaborare con gli altri prestando aiuto a chi lo chiede</li> <li>• Riconoscere e mettere in atto azioni volte alla cura di sé, dei compagni e dell'ambiente</li> <li>• Educare alla consapevolezza e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile</li> <li>• Lotta contro il cambiamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e rispettare i propri bisogni emozioni e, quelli altrui</li> <li>• Analizzare l'importanza dei valori civili</li> <li>• Conoscere i principali diritti dei bambini</li> <li>• Conoscere culture diverse dalla propria</li> <li>• Promuovere azioni a tutti i livelli per combattere il cambiamento climatico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflessioni sulle emozioni</li> <li>• La violazione dei diritti umani</li> <li>• La convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia</li> <li>• Video immagini e ricerca</li> </ul>

climatico		
<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare alla consapevolezza e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile</li> <li>• Acquisire la consapevolezza che sani e corretti comportamenti danno benessere e serenità</li> <li>• Riconoscere l'altro nella sua identità/diversità</li> <li>• Pace giustizia e istituzioni solide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare i Diritti Umani come valori universali della persona</li> <li>• Accettare la diversità presente all'interno dell'umanità</li> <li>• Riconoscere e rispettare le regole e i comportamenti che favoriscono il benessere psicofisico</li> <li>• Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo</li> <li>• sostenibile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavori di gruppo</li> <li>• Filmati educativi</li> <li>• Lettura e interpretazione di immagini</li> <li>• Produzioni personali di diritti e doveri</li> <li>• Rielaborazione e produzione di racconti, poesie e testi</li> <li>• Attività di tutoraggio</li> <li>• Video, immagini e ricerca</li> </ul>

## SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

### TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA

- L'alunno/a sviluppa il senso del valore della vita e della convivenza civile e prende coscienza dell'importanza della condivisione, cooperazione e solidarietà tra gli esseri umani come persone.
- Sviluppa un'etica delle responsabilità individuali e sociali dei comportamenti dell'umanità.
- Promuove un atteggiamento responsabile e maturo, riconoscendo il proprio ruolo all'interno del gruppo di appartenenza.
- Riconosce il senso della legalità attraverso l'individuazione e il rispetto dei diritti e doveri in ogni ambito sociale (famiglia, scuola, gruppo coetanei, ecc.)

CLASSE PRIMA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Potenziare la consapevolezza di sé, migliorando gli strumenti di comunicazione per esprimere pensieri ed osservazioni personali.</li> <li>❖ Avere consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni.</li> <li>❖ Comprende che ogni persona ha un aspetto fisico che la contraddistingue e una propria storia personale e familiare da rispettare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Avere la consapevolezza della propria identità fisica personale e culturale.</li> <li>❖ Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate.</li> <li>❖ Riconoscere e rispettare i propri bisogni emozioni ed esprimerli con consapevolezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoscenza di sé (carattere, interessi, comportamento)</li> <li>❖ Il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari...).</li> <li>❖ I documenti che tutelano i diritti dei minori (Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza).</li> <li>❖ I diritti inviolabili.</li> </ul>
CLASSE SECONDA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Acquisire il senso di responsabilità e dovere verso sé stessi e il territorio circostante.</li> <li>❖ Accettazione e rispetto degli altri come diversi da sé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Saper vivere in armonia con gli altri a casa, a scuola, nella propria città, nel proprio Paese e nel mondo rispettando le regole del vivere e del convivere.</li> <li>❖ Saper leggere ed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza per imparare ad accettare se stessi e gli altri.</li> <li>❖ Imparare a collaborare.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Interiorizzare il rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile.</li> </ul>	<p>interpretare l'emozioni dell'altro e comprendere la prospettiva altrui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Riconosce attività e atteggiamenti che sottolineano, nelle relazioni interpersonali, gli aspetti affettivi e ne facilitano la corretta comunicazione.</li> </ul>	<p>Individuare diritti e doveri che derivano dall'essere membro di una comunità.</p> <p>La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana</p>
<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Costruzione di una persona consapevole del proprio ruolo nella società che lo circonda organizzata secondo regole precise.</li> <li>❖ Promuovere negli allievi conoscenze ed esperienze significative che consentano la maturazione personale dei valori e pongano le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita sociale.</li> <li>❖ Imparare a dialogare con culture diverse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L'ordinamento dello Stato italiano.</li> <li>❖ Forme e funzioni degli organi dello Stato.</li> <li>❖ Importanza dell'unione europea dal punto di vista culturale, politico, sociale ed economico.</li> <li>❖ Conoscere gli scopi principali delle organizzazioni umanitarie: ONU, UNICEF, FAO.</li> </ul>

### **METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE**

Conversazioni guidate, visione di film a tema, lavori di gruppo, attività di ricerca, lettura di libri, produzione di racconti, poesie, testi, realizzazione di cartelloni e materiali multimediali.

### **MATERIALI E STRUMENTI**

Materiale audiovisivo, libri di narrativa, articoli di giornali e riviste, computer, LIM, materiale di facile consumo.

### **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Per le verifiche in itinere si utilizzeranno diverse modalità di prove in relazione alla tipologia di percorso realizzato. Nella valutazione si terrà conto dell'interesse, della partecipazione e dei livelli di competenza raggiunti. La valutazione periodica e finale verrà espressa con un giudizio analogamente a quanto avviene per l'IRC (Capo IV della CM 316 del 28.10.1987).

### **L'ALUNNO STRANIERO**

Qualora l'alunno interessato a svolgere l'attività alternativa alla religione fosse di origine straniera, non italofono, appena inserito nella scuola italiana, a prescindere dalla classe di frequenza, si predisporrà una programmazione di alfabetizzazione culturale al fine di garantire all'alunno la conoscenza fondamentale della lingua italiana come mezzo indispensabile per ogni forma di comunicazione e apprendimento.